

Thanh Hóa, ngày 01 tháng 12 năm 2015

BÁO CÁO
TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG HỢP TÁC QUỐC TẾ GIAI ĐOẠN 2010-2015
PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG GIAI ĐOẠN 2015-2020

Phản thứ 1
ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG HỢP TÁC QUỐC TẾ GIAI ĐOẠN 2010-2015

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Tình hình công tác Hợp tác quốc tế tại trường ĐHHĐ, giai đoạn 2010-2015

Trường đại học Hồng Đức triển khai thực hiện các nhiệm vụ Hợp tác quốc tế trong điều kiện Nhà nước đang có chủ trương mở rộng hợp tác với các đối tác nước ngoài, để tiến tới từng bước hội nhập quốc tế về giáo dục và đào tạo.

Phòng Hợp tác quốc tế là phòng tham mưu về quản lý nhà nước trong công tác hợp tác quốc tế cho Nhà trường có đội ngũ gồm 06 Cán bộ, trong đó trình độ TS: 01, ThS: 02, ĐH: 03. Nhà trường đang từng bước xây dựng đội ngũ cán bộ làm công tác HTQT đến từng cơ sở, trở thành mạng lưới và phát huy hiệu quả công tác HTQT trong đào tạo và NCKH góp phần xây dựng thương hiệu, nâng cao chất lượng đào tạo.

1.1. Thuận lợi

Được sự quan tâm của tỉnh về mở rộng hợp tác quốc tế, tạo điều kiện để nhà trường chủ động hội nhập khu vực và phát triển các chương trình đào tạo tiên tiến, hợp tác đào tạo và nghiên cứu khoa học với các trường đại học nước ngoài.

Việc triển khai thực hiện Đề án: “Liên kết đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học và sau đại học với các trường đại học nước ngoài” và Đề án “Đào tạo và bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo quản lý tiềm năng tỉnh Thanh Hóa” của tỉnh tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường trong việc mở rộng HTQT với các trường đại học nước ngoài.

1.2. Khó khăn

Năng lực, trình độ đội ngũ cán bộ làm nhiệm vụ HTQT còn nhiều hạn chế; đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu về HTQT chưa nhiều. Điều kiện năng lực của một số lãnh đạo cơ sở chưa đáp ứng yêu cầu HTQT, nên hoạt động HTQT mới chỉ được triển khai ở một bộ phận nhỏ các GV khối ngành KHTN, KTCN, KT-QTKD, Nông lâm nghiệp, môi trường. Nhiều đơn vị chưa phân công lãnh đạo và cán bộ phụ trách lĩnh vực HTQT, bởi vậy công tác HTQT tập trung chủ yếu cấp trường.

Nhà trường chưa đủ điều kiện tốt để thu hút các đối tác nước ngoài tham gia hợp tác trong đào tạo, NCKH.

2. Tổ chức đoàn ra, đoàn vào

2.1. Đoàn ra:

Trong 05 năm qua, nhà trường đã triển khai 45 đoàn ra, cụ thể như sau:

- *Đi học tập, trao đổi kinh nghiệm, làm việc và ký kết các chương trình hợp tác quốc tế gồm: 01 đoàn đi Trung Quốc để Học tập, trao đổi kinh nghiệm về chọn giống lúa bằng xử lý phóng xạ (năm 2010) và ký kết thỏa thuận hợp tác với trường ĐH Hải Dương (2014); 02 đoàn đi Đài Loan để trao đổi kinh nghiệm và ký kết thỏa thuận hợp*

tác với Trường ĐH Chung Hua, ĐH Quốc gia Kaoshiung, ĐH Chung Yuan, ĐH Khoa học và Công nghệ quốc gia Yunlin (2010), 02 đoàn đi Thái Lan: làm việc với trường ĐH công nghệ Hoàng gia Thái Lan và học viện AIT, làm các thủ tục kết thúc dự án Hoa phong lan (2010, 2012), với trường ĐH MingDao, ĐH ChaoYang - Đài Loan (2013); 01 đoàn đi Tây Ban Nha, làm việc với các trường ĐH về việc hướng tới hợp tác trong đào tạo và NCKH (2011); 02 đoàn đi Ba Lan, Đức làm việc với trường ĐH Zielona Gora, Griefwald (2013), đàm phán với các trường ĐH đối tác để gửi học viên sang đào tạo và liên kết đào tạo theo nhu cầu xã hội; triển khai mô hình LKĐT ĐH, SĐH với các trường ở Ba Lan và Đức (2014); 01 đoàn đi Nga, ký kết biên bản thỏa thuận hợp tác, đàm phán tìm kiếm các học bổng và đề xuất LKĐT NCKH, trao đổi GV, SV những ngành thế mạnh của ĐH năng lượng quốc gia Nga (MPEI) (2015).

- *Đi tham gia Hội thảo quốc tế*, gồm 03 đoàn đi Campuchia tham dự hội thảo quốc tế về Sinh học (năm 2011), tham dự các hội thảo về phương pháp giảng dạy tiếng Anh (2011, 2015), tham dự Hội nghị lần thứ 3 về KHTN cho sinh viên và NCS từ các nước ASEAN (2013); 02 đoàn đi Thái Lan: tham dự Hội thảo khoa học về công nghệ xanh đối với sự tồn vong trong tương lai; tham dự hội thảo các hoạt động hợp tác giữa các trường ĐH thành viên hướng tới cộng đồng ASEAN (2013); 01 đoàn đi Singapore tham dự hội thảo quốc tế về QTKD (2014); 02 đoàn đi Indonesia tham dự hội thảo lần thứ 4 và các cuộc họp trong khuôn khổ Hội nghị, tham dự Hội thảo về phát triển bền vững – khoảng cách và cầu nối tại nước CHLB Đức (2015).

- *Đi tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng trong các chương trình của Dự án, hợp tác quốc tế* gồm 01 đoàn đi Ấn Độ tham dự khóa học chương trình quản lý chung cho nhà quản trị cao cấp (2015); 02 đoàn đi Pháp: Tham gia chương trình thực tập sau tiến sỹ, tham dự Hội nghị quốc tế về vật liệu Nano, Hợp tác nghiên cứu cấu trúc dị thể Ge/Si để chế tạo Spin Diot Ge (2014, 2015); 02 đoàn đi Hà Lan: Triển khai dự án ACCCU (2012); Tham dự chương trình tập huấn dự án ACCCU (2014).

- *Đi tổ chức tuyên truyền tuyển sinh, khai giảng các khóa đào tạo, thi, khảo sát chương trình đào tạo hợp tác quốc tế* gồm 01 đoàn đi Hoa Kỳ để khảo sát về đào tạo theo chương trình của lớp quản lý giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo (2010); 06 đoàn đi Lào làm việc với Sở GD&TT, Sở Ngoại vụ Hủa Phăn về việc tuyển sinh và đào tạo LHS Lào (2010); Khai giảng các lớp tiếng Việt và giảng dạy và tổ chức thi Tiếng Việt cho LHS Lào (2011, 2012); tham dự Hội nghị cấp cao của 2 tỉnh; thảo luận chương trình hợp tác NCKH với Ban Khoa học Công nghệ tỉnh Hủa Phăn (2014); thảo luận các điều kiện hợp tác đào tạo, chiến lược phát triển công tác tuyển sinh (2015).

- *Trao đổi sinh viên* gồm 03 đoàn đi Thái Lan tham dự cuộc thi Quiz ASEAN dành cho sinh viên nhằm tìm hiểu và thúc đẩy mối quan hệ giữa các nước trong khối Đông Nam Á (2013), tham dự cuộc thi ESTA “Giải thưởng sinh viên tài năng ngành KTCN” (2014, 2015).

2.2. Đoàn vào

Nhà trường đã đón tiếp và làm việc với 45 đoàn khách thuộc các đối tác như Nhật Bản, Đài Loan, Trung Quốc, Thái Lan, Singapore, Hàn Quốc, CHDCND Lào, Đại sứ quán Hoa Kỳ tại Việt Nam, Ba Lan, Đức, Pháp, Bỉ, Hoa Kỳ, Hà Lan, New Zealand, Anh.

Năm 2010: Đón tiếp và làm việc với Tổ chức Tình nguyện Châu á (VIA) để ký biên bản hợp tác với đại diện tổ chức VIA tiếp tục gửi 2 GV tình nguyện sang giảng dạy tại TT-GDQT. Đón tiếp 2 đoàn chuyên gia của Chương trình Fulbright và Chương trình chuyên gia Anh ngữ của Bộ ngoại giao Hoa Kỳ về việc tổ chức Hội thảo “Quản trị tại các trường đại học địa phương ở Việt Nam” và ký kết Biên bản ghi nhớ về việc

gửi chuyên gia tiếng Anh của Chương trình chuyên gia Anh ngữ của Bộ Ngoại giao Hoa Kỳ sang giảng dạy cho sinh viên khoa Ngoại ngữ; Làm việc với đoàn cán bộ trường Đại học Wollongong (Australia), ký hợp tác gửi học viên thuộc Đề án liên kết đào tạo nước ngoài; đón tiếp và làm việc với đoàn cán bộ Chương trình học bổng DAAD (CHLB Đức) tại Việt Nam giới thiệu, tư vấn chương trình đào tạo và học bổng du học tại CHLB Đức; đón tiếp và làm việc với 2 đoàn cán bộ tỉnh Hủa Phăn (CHDCND Lào) về kế hoạch, chỉ tiêu đào tạo năm 2010.

Năm 2011: Làm việc với các đoàn khách từ ĐSQ Lào tại Việt Nam, Trung tâm Năng suất Châu Á, ĐSQ Hoa Kỳ, ĐH St's Joseph, Hoa Kỳ, ĐH Wengninggen, Hà Lan, ĐH Công nghệ Hoàng Gia, Thái Lan về việc quản lý, đào tạo LHS Lào, tổ chức Hội thảo quốc tế và hợp tác trong đào tạo, trao đổi học thuật và NCKH.

Năm 2012: Đón tiếp và làm việc với các đoàn cán bộ Học viện giáo dục ĐH Dân tộc Quảng Tây, Trung Quốc, trường ĐH Zielona Gora, Ba Lan, Chuyên gia Dự án ACCCU, ĐH Công nghệ Hoàng gia Thái Lan, Quỹ giáo dục Việt Nam thuộc ĐSQ Hoa Kỳ, ĐH Zame Cook, Australia, Sở Ngoại vụ Hủa Phăn, Lào về việc thảo luận hợp tác, trao đổi NCKH, LKĐT, tìm kiếm cơ hội học bổng cho các giảng viên, sinh viên trường ĐHHĐ.

Năm 2013: Làm việc với ĐSQ Singapore tại Việt Nam, ĐSQ Hoa Kỳ tại Việt Nam, ĐH Công nghệ Hoàng gia, Thái Lan, Đoàn cán bộ cấp cao tỉnh Seongnam, ĐH Shingu, Hàn Quốc, Sở Giáo dục và Thể thao tỉnh Hủa Phăn, Lào, Đoàn cán bộ cơ quan phát triển quốc tế Hoa Kỳ, ĐH Hải Dương, Trung Quốc về việc thảo luận liên kết trong đào tạo, NCKH và vấn đề phát triển bền vững và tăng trưởng xanh.

Năm 2014: Đón và làm việc với các đơn vị: Công ty tư vấn Lọc Hóa dầu Nghi Sơn, ĐH Victoria Wellington, New Zealand, Chương trình học bổng Chính phủ Australia, ĐH New South Wales, ĐH Monash, Australia, ĐH Sheffield Hallam, ĐH Ulster, Anh, ĐH Paris Tech, Pháp, ĐH Soongsil, Hàn Quốc, ĐH Osaka, Nhật Bản, ĐH Kỹ thuật Bergakamie, Đức, ĐH Quốc gia Giao thông Đài Loan, ĐH Warsaw, ĐH Zielona, Ba Lan, ĐH Greifswald, Đức, ĐSQ Hoa Kỳ tại Việt Nam. Thông qua các chương trình trao đổi hợp tác đào tạo nguồn nhân lực phục vụ dự án Lọc Hóa dầu Nghi Sơn, trao đổi về Học bổng Úc và tìm kiếm các học bổng hỗ trợ học viên các Đề án đào tạo nước ngoài, hợp tác trong NCKH giữa Hội Vật lý Việt Nam và Viện Hàn lâm KH&CN Việt Nam với nhà trường, trao đổi khả năng tăng cường quan hệ song phương giữa ĐSQ Hoa Kỳ và tỉnh Thanh Hóa.

Năm 2015: Làm việc với đoàn cán bộ trường ĐH Leuven, Bỉ về phối hợp NCKH; ĐSQ Lào tại Việt Nam về tình hình học tập của LHS Lào; ĐSQ Hoa Kỳ tại Việt Nam giới thiệu chương trình trao đổi học giả năm 2016; ĐH Soongsil, Hàn Quốc về thống nhất các nội dung triển khai hợp tác đào tạo thạc sĩ ngành MBA năm 2015; ĐH Zielona Gora, Ba Lan, Greifswald, Đức về việc thỏa thuận nội dung hợp tác trong đào tạo và NCKH.

2.3. Kinh phí:

Kinh phí triển khai các đoàn ra và đoàn vào được lấy từ nhiều nguồn: từ ngân sách nhà nước, từ sự tài trợ của các Dự án, Đề án, tổ chức trong và ngoài nước hoặc của các cá nhân tham gia đoàn, trong đó: Kinh phí đoàn ra: 1.443.248.727 đồng; Kinh phí đoàn vào: 416.792.980 đồng.

3. Thiết lập các mối quan hệ và ký kết hợp tác với các đối tác nước ngoài

Trong 05 năm qua, nhà trường đã xây dựng các mối quan hệ hợp tác với 10 đối tác nước ngoài, như: Tỉnh Hủa Phăn, Lào; tỉnh Seongnam, Hàn Quốc; Tổ chức tinh nguyễn Châu Á (VIA); tổ chức Fulbright – ĐSQ Hoa Kỳ; ĐSQ Lào tại Việt Nam,

ĐSQ Hoa Kỳ tại Việt Nam, ĐSQ Singapore tại Việt Nam; Trung tâm năng suất; Dự án Rừng và Đồng bằng Việt Nam và với 22 trường đại học tại 13 nước và vùng lãnh thổ như Trung Quốc, Đài Loan, Nhật Bản, Thái Lan, Hàn Quốc, Australia, Anh, Đức, Ba Lan, Bỉ, New Zealand, Pháp, Nga về các lĩnh vực hợp tác quốc tế: hợp tác để gửi giáo viên tình nguyện, chuyên gia giảng dạy tiếng Anh cho nhà trường; hợp tác trong đào tạo, NCKH; hợp tác LKĐT đại học, sau đại học; tổ chức các Hội thảo quốc tế; thực hiện các dự án, đề án quốc tế; cung cấp các học bổng gửi cán bộ, sinh viên đi đào tạo; giới thiệu và tìm kiếm các chương trình học bổng cho giảng viên và sinh viên; hợp tác trao đổi giáo viên, trao đổi sinh viên,

Nhà trường đã ký kết 21 biên bản ghi nhớ hợp tác với các đối tác, các trường đại học nước ngoài tại Đài Loan, Trung Quốc, Thái Lan, Hàn Quốc, Anh, Đức, Ba Lan, New Zealand, ... về hợp tác trong đào tạo và NCKH, trao đổi giảng viên, sinh viên, phối hợp tổ chức hội nghị, hội thảo, trao đổi thông tin, tài liệu. Tất cả các hoạt động này luôn tuân thủ các quy định về quản lý hành chính hiện hành của nhà nước về HTQT, tạo niềm tin cho đối tác và xác lập được nhiều mối quan hệ hợp tác tốt đẹp.

4. Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án hợp tác quốc tế và các Biên bản hợp tác quốc tế đã ký kết

4.1. Chương trình đào tạo nguồn nhân lực cho Lào

Các hoạt động hợp tác quốc tế về đào tạo của trường chủ yếu tập trung vào đào tạo Tiếng Việt và đào tạo nguồn nhân lực có trình độ đại học, cao đẳng cho LHS Lào. Thực hiện Biên bản thỏa thuận Hợp tác Kinh tế-Xã hội, Quốc phòng-An ninh giữa hai tỉnh Thanh Hóa và tỉnh Hủa Phăn giai đoạn 2011-2015, hàng năm trường ĐHHĐ được UBND tỉnh Thanh Hóa giao nhiệm vụ đào tạo 25-40 LHS Lào tỉnh Hủa Phăn bằng nguồn ngân sách của tỉnh và một số LHS theo diện tự túc kinh phí.

Từ năm 2010 đến nay trường đã tiếp nhận 345 LHS Lào. Trong đó, đã chuyển trường, xin thôi học là 37 LHS (34 LHS chuyển sang CĐ Y, 05 LHS bỏ học), còn lại 269 LHS (263 LHS tỉnh Hủa Phăn và 06 LHS tỉnh Xiêng Khoảng), trong đó có 23 LHS Lào đã tốt nghiệp về nước, hiện tại còn lại 246 đang học, trong đó 62 LHS Lào mới sang học Tiếng Việt và bổ sung văn hóa, còn lại: 184 LHS Lào đang học tại các ngành đào tạo.

Nhờ sự hợp tác toàn diện và quan hệ hữu nghị đặc biệt giữa Việt Nam và Lào, giữa Thanh Hóa và Hủa Phăn, sự phối hợp của các cơ quan ban ngành hai tỉnh nên công tác quản lý và đào tạo LHS Lào tương đối thuận lợi.

Tuy nhiên, do chất lượng đầu vào trình độ Tiếng Việt và kiến thức mềm và khả năng giao tiếp, hòa nhập cộng đồng của LHS Lào còn thấp nên có những khó khăn nhất định cho các LHS khi học ở bậc đại học theo hệ thống đào tạo tín chỉ đặc biệt là sinh viên các ngành KHTN, CN. Chính vì vậy, hàng năm nhà trường đã tổ chức “Hội thi Tiếng Việt và giao lưu văn hóa Việt – Lào” các năm 2014 và 2015 giữa LHS Lào của trường ĐH Hồng Đức với LHS Lào trường ĐH Hùng Vương, Phú Thọ và LHS Lào, ĐH Hà Tĩnh, nhằm nâng cao khả năng tiếng Việt, trao đổi giao lưu văn hóa giữa sinh viên Lào và sinh viên Việt Nam. Đây cũng là cơ hội cho LHS Lào nâng cao sự tự tin và năng lực tiếng Việt trong quá trình học tập tại Việt Nam. Ngoài ra, nhà trường cũng triển khai các hoạt động văn hóa thường niên cho LHS Lào tại trường.

4.2. Thực hiện Đề án “Liên kết đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học và sau đại học với các trường đại học nước ngoài”

Nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho tỉnh, đội ngũ giảng viên cho nhà trường, năm 2006, Chủ tịch UBND tỉnh ký ban hành Đề án “Liên kết đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học và sau đại học với các trường đại học nước ngoài” với mục

tiêu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho tỉnh Thanh Hóa. Cho đến nay trường đã gửi 202 học viên theo học đại học, thạc sĩ và nghiên cứu sinh (ĐH: 27, ThS: 153, TS: 22) tại hơn 40 trường đại học của 18 nước trên thế giới, trong đó có 160 học viên về nước, trong đó 60 là cán bộ, giảng viên hoặc được nhà trường tiếp nhận về trường.

4.3. Xây dựng và triển khai Chương trình liên kết đào tạo

Xây dựng và triển khai Chương trình liên kết đào tạo đại học (theo mô hình 1+2) chuyên ngành Vật lý ứng dụng và công nghệ với trường ĐH Zielona Gora, Ba Lan: thực hiện chỉ đạo của Chủ tịch UBND tỉnh trong việc giao cho trường ĐH Hồng Đức triển khai chương trình phối hợp đào tạo và NCKH với trường ĐH Zielona Gora, nhà trường đã và đang tiến hành hợp tác song phương trong việc triển khai đề tài NCKH chung, tổ chức đào tạo tiếng Anh và gửi sinh viên sang đào tạo tại Zielona Gora. Cho đến nay đã gửi được 02 NCS, 04 ThS, 04 ĐH.

Chương trình liên kết đào tạo trình độ đại học ngành Quản trị kinh doanh theo mô hình 1+3 với trường Đại học Hoàng Gia, Thái Lan (RMUTT): đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép LKĐT theo Quyết định số 53 /QĐ-BGDĐT ngày 8/01/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chương trình liên kết đào tạo sau đại học chuyên ngành Quản trị kinh doanh theo mô hình 1+1 với trường ĐH Soongsil, Hàn Quốc: đã khai giảng khóa đầu tiên với 46 học viên. Một thành công bước đầu đáng ghi nhận trong công tác HTQT về LKĐT với nước ngoài.

4.4. Chương trình trao đổi sinh viên

Trong 5 năm qua, nhà trường đã thực hiện thành công 04 chương trình trao đổi sinh viên: chương trình tìm hiểu văn hóa Châu Á liên kết với trường Đại học Hoàng Gia Thái Lan (RMUTT); tham gia cuộc thi Quiz ASEAN nhằm mục đích tìm hiểu và thúc đẩy mối quan hệ các nước trong khối Đông Nam Á; Chương trình cuộc thi sinh viên Công nghệ tài năng (ESTA) tại trường Đại học Hoàng Gia Thái Lan.

4.5. Chương trình trao đổi giảng viên

Trong 05 năm qua, nhằm nâng cao chất lượng NCKH và đào tạo, năng lực của đội ngũ cán bộ, giảng viên, mở rộng giao lưu trao đổi thông tin học thuật, trường đã thành lập các nhóm NCKH để hợp tác nghiên cứu trong các lĩnh vực vật lý, toán học, sinh học, môi trường, công nghệ viễn thám với các trường đại học: Zielona Gora, Ba Lan và trường Đại học Greifswald, Đức để có các chương trình trao đổi chuyên môn, tham dự xemina và phối hợp hợp tác nghiên cứu khoa học.

4.6. Chương trình hợp tác NCKH với các trường đại học nước ngoài:

Nhà trường cũng cử cán bộ tham gia dự án quốc tế “*Hỗ trợ phát triển chương trình đào tạo các trường đại học Nông nghiệp Việt Nam thích ứng với biến đổi khí hậu*” do Chính phủ Hà Lan tài trợ. Triển khai đề tài NCKH song phương với trường ĐH Zielona Gora, Ba Lan “*Hợp tác nghiên cứu các thăng giáng lượng tử của các hệ quang học phi tuyến kiểu Kerr*”. Triển khai hợp tác nghiên cứu khoa học, với đề tài NCKH cấp tỉnh: Nghiên cứu xây dựng mô hình xử lý nước thải sinh hoạt tại nguồn, khu du lịch Sầm Sơn về xử lý nước thải với trường đại học Greifswald, Đức.

4.7. Dự án quốc tế khác

Trên cơ sở các mối quan hệ đã ký kết, Nhà trường đã phối hợp với các trường, tổ chức nước ngoài triển khai một số dự án quốc tế, như Dự án “*Hoa phong lan*”, dự án phát triển ngôn ngữ Tiếng Hàn, Tiếng Nhật, tiếng Đức.

5. Công tác quản lý người nước ngoài

Trong 05 năm qua, nhà trường luôn tuân thủ, thực hiện nghiêm túc các quy định của Nhà nước về Hợp tác quốc tế, cụ thể là các Nghị định, Nghị quyết và Thông tư của

Chính phủ, của các bộ, ngành về việc xuất nhập cảnh, cư trú của người nước ngoài tại Việt Nam và về việc hợp tác đào tạo, tham quan, khảo sát, tổ chức quản lý hội nghị, hội thảo quốc tế tại Việt Nam. Nhà trường thực hiện đầy đủ công tác báo cáo hàng năm, ban hành quy định về quản lý người nước ngoài đến học tập và công tác tại trường. Vì vậy, tất cả các hoạt động này luôn tuân thủ các quy định về quản lý hành chính hiện hành của nhà nước về HTQT, tạo niềm tin cho đối tác và xác lập được nhiều mối quan hệ hợp tác tốt đẹp.

6. Hội nghị, Hội thảo quốc tế

6.1. Tổ chức các Hội thảo quốc tế

Tổ chức Hội thảo quốc tế “*Quản trị trong các trường đại học địa phương ở Việt Nam*” năm 2010 do Tổ chức Fulbright tài trợ. Phối hợp với Trung tâm Năng suất Châu Á tổ chức Hội thảo “*Mỗi làng một sản phẩm (OVOP)*” năm 2011. Ngoài ra, trường còn phối hợp với phòng Văn hoá - Thông tin Hoa Kỳ, Đại sứ quán Hoa Kỳ, Tổ chức Tình nguyện Châu Á (VIA) tổ chức 2 hội thảo về Phương pháp Giảng dạy tiếng Anh cho giáo viên, sinh viên, học viên Khoa Ngoại ngữ và Trung tâm GDQT; mời chuyên gia nước ngoài về trường tư vấn về du học, giới thiệu chương trình, hướng dẫn sinh viên, học viên khai thác thông tin, tài nguyên mạng trong việc tự học trực tuyến, phương pháp thi TOEFL iBT, giới thiệu các chương trình học bổng quốc tế và thủ tục đăng ký tham gia du học (năm 2010).

Phối hợp với trường Đại học Greifswald tổ chức Hội thảo “*Du lịch bền vững tại các khu bảo tồn và các khu bảo tồn mạng lưới quốc gia Việt Nam, dự trữ sinh quyển và các vùng di sản thiên nhiên trong thúc đẩy du lịch sinh thái*” năm 2010; Tham gia tổ chức Hội thảo “*Liên kết để thành công hơn trong các trường đại học địa phương ở Việt Nam*” do Tổ chức Fulbright tài trợ năm 2012.

Năm 2014, phối hợp với Sở Ngoại vụ và Dự án Rừng và Đồng bằng Việt Nam tổ chức thành công Hội thảo quốc tế “*Lồng ghép Giảng dạy về Biển đổi khí hậu trong chương trình đào tạo trình độ đại học*”; Năm 2015, phối hợp với Tổ chức Fulbright tổ chức thành công Hội thảo “*Chương trình học giả Fulbright năm 2016*”.

Ngoài ra, Trường cũng phối hợp với các đối tác tổ chức các Hội thảo du học Giới thiệu các chương trình LKĐT: Chương trình cử nhân quản trị kinh doanh quốc tế với trường ĐH Công nghệ Hoàng gia Thanyaburi, Thái Lan; Chương trình sau đại học chuyên ngành Quản trị kinh doanh theo mô hình với trường ĐH Soongsil, Hàn Quốc; Chương trình sau đại học chuyên ngành Vật lý ứng dụng và công nghệ với trường ĐH Zielona Gora, Ba Lan.

6.2. Tham dự hội thảo quốc tế

Trong 05 năm qua, trường đã làm thủ tục cho 10 đoàn cán bộ đi tham dự hội thảo quốc tế tại nước ngoài như sau: Phương pháp giảng dạy tiếng Anh tại Campuchia, về Sinh học tại Campuchia (năm 2011), về học giả trẻ và các hoạt động hợp tác giữa các trường ĐH thành viên cộng đồng ASEAN tại Thái Lan; Hội nghị lần 3 về KHTN từ các nước ASEAN tại Campuchia; diễn đàn giáo dục Đài – Việt tại Đài Loan (năm 2013), về QTKD tại Singapore; về vật liệu Nano tại Marseille - Pháp (năm 2014), về nghiên cứu trong giảng dạy tiếng Anh khu vực Đông Nam Á tại Campuchia; Hội thảo Mô hình trường học mở với sân chơi truyền cảm hứng tại Indonesia (năm 2015).

7. Tìm kiếm các chương trình học bổng

7.1. Tìm kiếm các chương trình học bổng cho CB-GV nhà trường

Nhà trường đã cử 31 CBGV đi đào tạo SĐH nước ngoài có sự hỗ trợ từ các cơ sở đào tạo nước ngoài giúp giảm chi ngân sách theo các chương trình học bổng và đề án như đề án “*Liên kết đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học và sau đại học với các*

trường đại học nước ngoài”, các chương trình trao đổi học giả, chương trình học bổng thường niên cho CBGV, chương trình học bổng của Tổ chức Fulbright - ĐSQ Hòa Kỳ, học bổng của chính phủ Bỉ, Ai len, Australia, Nhật Bản, Singapore, Hàn Quốc, các chương trình học bổng của Quỹ giáo dục Việt Nam, chương trình học bổng 911, 599 của Chính phủ,

7.2. Tìm kiếm các chương trình học bổng cho sinh viên nhà trường

Nhà trường đã cử được 49 sinh viên đi đào tạo đại học và sau đại học tại nước ngoài theo các chương trình: Đề án “Liên kết đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học và sau đại học với các trường đại học nước ngoài”, các chương trình học bổng của Chính phủ Australia, Học bổng của chính phủ Singapore, học bổng MEXT của chính phủ Nhật Bản, Học bổng Endeavour, Chương trình học bổng của tổ chức Fulbright, Chương trình học bổng Global Undergraduate Exchange Program - ĐSQ Hòa Kỳ, Các chương trình học bổng của nước CHDCND Lào, ...

II. Những hạn chế, tồn tại

1. Hạn chế, tồn tại

Bên cạnh các kết quả đạt được, công tác HTQT của Đại học Hồng Đức trong những năm qua vẫn còn một số tồn tại:

- Nguồn vốn đầu tư cho các hoạt động HTQT còn hạn chế, chủ yếu là từ ngân sách nhà nước và dân trí. Thiếu chiến lược huy động các nguồn vốn từ bên ngoài, kể cả vay vốn đầu tư từ các tổ chức tài chính quốc tế cho các hoạt động giáo dục.

- Chưa có các chương trình, dự án quốc tế trọng điểm để thu hút nguồn vốn, nguồn tài trợ của nước ngoài.

- Phần lớn kế hoạch HTQT chỉ mới xuất phát từ ý tưởng của lãnh đạo nhà trường, chưa có sự chủ động đề xuất của đơn vị trong trường, đặc biệt là các khoa đào tạo.

- Sự phối hợp còn yếu và chưa đồng đều giữa các đơn vị trong trường với các đối tác nước ngoài. Các đơn vị chưa chủ động trong việc tìm kiếm thông tin hợp tác, liên kết phục vụ cho đào tạo, NCKH của nhà trường nói chung và các đơn vị đào tạo nói riêng.

- Tiềm lực, kinh nghiệm và khả năng NCKH, khả năng ngoại ngữ hạn chế trong quan hệ hợp tác với các đối tác nước ngoài.

2. Nguyên nhân của các hạn chế, tồn tại

- Nhận thức, quan niệm và việc quán triệt về công tác HTQT của một số đơn vị trong trường chưa đầy đủ. Hầu hết các đơn vị đào tạo, những đơn vị có liên quan nhiều đến hoạt động HTQT trong đào tạo và NCKH chủ yếu là tập trung vào công tác đào tạo và NCKH để hoàn thành định mức lao động, chưa dành thời gian cho công tác HTQT.

- Công tác HTQT chưa được coi trọng như nhiệm vụ giảng dạy, NCKH nên chỉ mới mang tính tự phát, thậm chí có một số đơn vị, cá nhân coi đó là việc của nhà trường.

- Trình độ và khả năng sử dụng tiếng Anh để tổ chức các hoạt động HTQT về đào tạo và NCKH của cán bộ lãnh đạo và giáo viên ở phần lớn các đơn vị đào tạo còn hạn chế, thiếu tự tin. Các khoa đào tạo không có cán bộ phụ trách công tác HTQT như các lĩnh vực khác, nên gặp khó khăn trong việc tổ chức thực hiện hoạt động HTQT.

III. Đánh giá chung

Công tác HTQT của ĐH Hồng Đức đã được đẩy mạnh và có nhiều chuyển biến tích cực; cơ bản đã đạt được mục đích và nội dung đặt ra. Nhà trường đã và đang thực hiện các chương trình liên kết đào tạo, chương trình hợp tác trong NCKH bước đầu có

những thành công, góp phần nâng cao năng lực đào tạo, NCKH cho nhà trường, nâng cao năng lực, trình độ cho đội ngũ giảng viên, tăng nguồn thu cho nhà trường và đặc biệt là hoạt động hợp tác quốc tế đã góp phần nâng cao vị thế, uy tín của nhà trường trên trường quốc tế, từng bước khẳng định thương hiệu của nhà trường trong đào tạo và NCKH.

Phần thứ 2

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ HOẠT ĐỘNG HỢP TÁC QUỐC TẾ GIAI ĐOẠN 2015-2020

I. Phương hướng chung

Nâng cao năng lực, trình độ đội ngũ giảng viên; phát triển và nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, nghiên cứu khoa học, từng bước xây dựng chất lượng, thương hiệu đào tạo của nhà trường, để khẳng định uy tín, vị thế của nhà trường trên trường quốc tế.

II. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng những yêu cầu mới và hội nhập quốc tế; nâng cao năng lực, trình độ đội ngũ cán bộ, giảng viên; nâng cao năng lực đào tạo và NCKH của nhà trường; tranh thủ các nguồn lực đặc biệt là về tài chính từ các nhà tài trợ, các tổ chức phi chính phủ để phục vụ cho việc đào tạo để từng bước phát triển nhà trường và thực hiện hội nhập quốc tế về giáo dục đào tạo.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

- Mỗi năm phấn đấu có thêm 01-02 đối tác nước ngoài, trường đại học nước ngoài để tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường, hợp tác trong đào tạo, NCKH và các lĩnh vực khác.

- Phấn đấu đến năm 2016 nhà trường có thể trao đổi giảng viên với các trường đại học nước ngoài.

- Đến năm 2020, nhà trường mở thêm được ít nhất 02 chương trình liên kết đào tạo đại học hoặc sau đại học với các trường đại học nước ngoài.

- Phấn đấu hàng năm tuyển sinh được ít nhất 60 LHS Lào sang học (trong đó có khoảng 30 LHS trong diện tự túc kinh phí);

- Phấn đấu hàng năm thực hiện được các chương trình liên kết đào tạo theo mô hình 1+3 với các trường đại học nước ngoài; tuyển sinh được 01 lớp học chương trình liên kết đào tạo thạc sĩ tại trường đại học Hồng Đức với các đối tác nước ngoài.

- Phấn đấu hàng năm có ít nhất 02 đề tài có sự hợp tác nghiên cứu của giảng viên nhà trường với giảng viên các trường đại học nước ngoài;

- Phấn đấu đến năm 2017 tổ chức được 01 Hội thảo quốc tế tại trường đại học Hồng Đức.

- Hàng năm có ít nhất 01 đoàn trao đổi sinh viên và 01 đoàn trao đổi giảng viên với các trường đại học nước ngoài.

III. Nhiệm vụ và các giải pháp HTQT giai đoạn 2015-2020

3.1. Tổ chức đoàn ra, đoàn vào

Thực hiện đúng quy định hiện hành của nhà nước và nhà trường đối với công tác đoàn ra, đoàn vào. Khuyến khích các giảng viên, các nhà khoa học làm công tác hợp tác quốc tế nhằm tạo ra mạng lưới cộng tác viên trong hợp tác quốc tế với chính sách động viên, khen thưởng kịp thời; đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ chuyên trách.

3.2. Thiết lập các mối quan hệ và ký kết hợp tác mới

Cập nhật trang web bằng tiếng Anh của Trường và tăng cường quảng bá hình ảnh của trường ra bên ngoài với nhiều hình thức khác nhau nhằm thu hút các tổ chức quốc tế, các viện, trường đại học trong và ngoài nước đến giao lưu, tìm hiểu và hợp tác với trường.

Rà soát lại các MOU đã ký kết nhằm tiếp tục khai thác và triển khai các thỏa thuận hợp tác một cách có hiệu quả và đạt kết quả cao nhất. Tích cực tìm kiếm và tranh thủ sự giúp đỡ của các tổ chức quốc tế và các trường đại học trong việc phát triển các chương trình, dự án nhằm gây quỹ cho hoạt động HTQT. Tăng cường vận động sự hợp tác của cựu giảng viên và sinh viên, đặc biệt từ nước ngoài.

3.3. Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án hợp tác quốc tế

- *Chương trình đào tạo nguồn nhân lực cho Lào:* Tiếp tục thực hiện kế hoạch đào tạo LHS Lào theo Biên bản thỏa thuận hợp tác giữa lãnh đạo hai tỉnh. Mỗi năm sẽ cử 01 đoàn cán bộ sang Lào để tuyên truyền về công tác tuyển sinh, làm việc với một số trường THPT của Lào để tuyên truyền tuyển sinh hệ tự túc.

Quản lý LHS Lào đang học tại trường theo qui định đối với người nước ngoài; hoàn thành các qui trình về công tác tiếp nhận LHS Lào, giải quyết các vấn đề liên quan đến người nước ngoài.

- *Xây dựng và triển khai Chương trình liên kết đào tạo với các trường đại học nước ngoài:* Tiếp tục công tác tuyên truyền tuyển sinh để đào tạo các chương trình liên kết đào tạo với các trường đại học nước ngoài; khảo sát nhu cầu, khảo sát đối tác để triển khai xây dựng các chương trình LKĐT với các trường ĐH nước ngoài, như các ĐH tại Australia, Singapore, ...

- *Chương trình trao đổi sinh viên:* Tổ chức chương trình giao lưu và tình nguyện hè cho sinh viên trường ĐHHĐ và sinh viên các trường ĐH đã có ký kết biên bản thỏa thuận như ĐH Soongsil, Hàn Quốc, ĐH Công nghệ Hoàng gia, Thái Lan, ĐH Zielona Gora, Ba Lan,... Triển khai các chương trình sinh viên tình nguyện quốc tế sang dạy tiếng Việt và tiếng Anh tại tỉnh Hủa Phăn, CHDCND Lào. Xúc tiến tiếp nhận sinh viên tình nguyện quốc tế các trường có ký kết MOU sang dạy ngoại ngữ cho sinh viên ĐHHĐ. Tổ chức thường niên Hội thi tiếng Việt dành cho Lưu học sinh CHDCND Lào. Xây dựng và triển khai chương trình thực tập của sinh viên cuối khóa ở 01 số ngành tại các trường đại học nước ngoài.

- *Chương trình trao đổi giảng viên:* Xây dựng đội ngũ giảng viên đủ năng lực, trình độ Tiếng Anh, trình độ chuyên môn để trao đổi với các trường đại học nước ngoài. Ký kết các biên bản thỏa thuận với các đối tác nước ngoài, các tổ chức quốc tế triển khai các chương trình trao đổi giảng viên với các trường ĐH, các tổ chức nước ngoài. Phối hợp với các tổ chức, Chương trình quốc tế, các đối tác nước ngoài đã có ký kết hợp tác hoặc quan hệ hợp tác lâu năm mòi các tình nguyện viên, chuyên gia đến giảng dạy tại trường.

- *Chương trình hợp tác nghiên cứu khoa học với các trường đại học nước ngoài:* Mở rộng triển khai các NCKH liên kết với các trường đại học, tổ chức nước ngoài sát với tình hình thực tiễn kinh tế xã hội góp phần vào sự phát triển bền vững của địa phương. Tăng cường hợp tác nghiên cứu khoa học với các trường đại học nước ngoài về các vấn đề đặt ra của địa phương, của khoa học; phối hợp với các đơn vị liên quan hoàn thành thủ tục để triển khai thực hiện đề tài khoa học cấp nhà nước liên kết giữa trường ĐHHĐ với các trường đại học nước ngoài.

Triển khai các đề tài khoa học, đề án đào tạo tiếng nước ngoài phục vụ đắc lực cho các hoạt động hợp tác, đầu tư của các đối tác nước ngoài với tỉnh Thanh Hóa. Phát

triển chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Thanh Hóa tăng cường hiểu biết sâu sắc hơn nữa mối quan hệ giữa Việt Nam và các nước.

- *Dự án quốc tế khác*: Triển khai thực hiện có hiệu quả Dự án “*Hỗ trợ phát triển chương trình đào tạo các trường đại học Nông nghiệp Việt Nam thích ứng với biến đổi khí hậu*” do Chính phủ Hà Lan tài trợ; mở rộng quan hệ, đối tác để tìm kiếm các dự án mới để triển khai tại nhà trường.

3.4. Công tác quản lý người nước ngoài

Tổ chức tốt công tác quản lý kế hoạch, chương trình giảng dạy đối với các giáo viên, sinh viên tình nguyện nước ngoài của các tổ chức quốc tế, các chương trình quốc tế giảng dạy tiếng Anh tại Khoa Ngoại ngữ và Trung tâm GDQT của Nhà trường.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch và chương trình đào tạo đối với LHS Lào. Phối hợp với các đơn vị trong tỉnh thực hiện đúng là đầy đủ công tác quản lý visa, hộ chiếu của LHS và thủ tục đoàn vào đối với các đoàn khách nước ngoài đến làm việc tại trường.

3.5. Hội nghị, Hội thảo quốc tế

Kết hợp với các tổ chức phi chính phủ tổ chức các Hội thảo khoa học quốc tế tại trường nhằm nâng cao uy tín của nhà trường.

Tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch của các đoàn cán bộ, giảng viên, sinh viên tham gia Seminar, hội nghị, hội thảo quốc tế trong và ngoài nước.

3.6. Tìm kiếm các chương trình học bổng

- Triển khai các chương trình học bổng trong và ngoài nước đến giảng viên và sinh viên toàn trường. Mở rộng ký kết hợp tác với các đối tác nước ngoài để dành một số suất học bổng cho GV, SV của nhà trường.

- Tìm kiếm các nguồn học bổng tài trợ từ các tổ chức quốc tế, các trường đại học nước ngoài cho cán bộ - giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ.

3.7. Xây dựng đội ngũ cán bộ thực hiện nhiệm vụ hợp tác quốc tế

- Xây dựng mạng lưới cán bộ làm công tác HTQT tại các khoa chuyên môn: lãnh đạo khoa và trợ lý phụ trách HTQT tại các khoa.

- Đẩy mạnh công tác đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và ngoại ngữ đối với cán bộ, giảng viên của nhà trường từng bước tiếp cận và áp dụng các chương trình đào tạo tiên tiến vào các ngành đào tạo của nhà trường.

- Tìm kiếm các nguồn kinh phí để tài trợ cho nghiên cứu khoa học, cử cán bộ - giảng viên có trình độ cao đi giao lưu khoa học với nước ngoài như tham gia các hội nghị, hội thảo quốc tế, triển khai nghiên cứu đề tài khoa học song phương.

IV. Tổ chức thực hiện

Phòng HTQT chủ trì đầu mối với các đơn vị trong và ngoài trường để thực hiện tốt công tác HTQT của nhà trường nhằm nâng cao uy tín và vị thế của trường Đại học Hồng Đức trong cộng đồng các trường đại học trong nước, trong khu vực và quốc tế./. *N*

Noi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị trong trường (để thực hiện);
- Lưu: VT, HTQT.

