

Thanh Hoá, ngày 25 tháng 02 năm 2016

THÔNG BÁO

Kết luận của Hiệu trưởng tại Hội nghị sơ kết công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục trường giai đoạn 2010-2015

Ngày 24 tháng 02 năm 2016, Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chủ trì Hội nghị sơ kết công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục trường và triển khai kế hoạch hoạt động trong thời gian tới. Hội nghị đã tập trung đánh giá những kết quả đạt được theo các tiêu chí Kiểm định chất lượng giáo dục trường, chỉ ra những hạn chế, tồn tại trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục trường giai đoạn 2010-2015 và xác định một số nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tới. Sau khi nghe Báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục trường giai đoạn 2010-2015, Báo cáo giải trình và ý kiến của các đại biểu tham dự Hội nghị, Hiệu trưởng kết luận như sau.

1. Về kết quả tổ chức, triển khai thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá:

Hệ thống văn bản về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục trường, công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục trường giai đoạn 2010-2015 đã được xây dựng, triển khai đầy đủ, kịp thời, phù hợp với các văn bản của Chính phủ và Bộ giáo dục và Đào tạo.

Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục trường, Tổ chuyên trách và Ban thư ký giúp việc Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục trường được kiện toàn đảm bảo đủ năng lực thực hiện nhiệm vụ. Thường trực Hội đồng thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở, kiểm tra các tổ chuyên trách, các đơn vị triển khai công tác tự đánh giá và các hoạt động đảm bảo chất lượng.

Các tổ chuyên trách đã phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên gắn với các tiêu chí, chịu trách nhiệm thu thập, phân tích xử lý thông tin, hồ sơ minh chứng và viết báo cáo cho tiêu chí, tiêu chuẩn được phân công. Đến nay các Tổ chuyên trách đã viết xong báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn trên cơ sở hệ thống hồ sơ minh chứng hiện đang được lưu giữ tại Tổ; kết quả tự đánh giá cho thấy nhiều tiêu chí của trường đã đạt yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện vẫn còn một số hạn chế, tồn tại, như nhận thức của một số cán bộ chưa đúng về công tác Kiểm định chất lượng, công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục trường, còn coi việc này là của phòng Đảm bảo chất lượng và Khảo thí; việc lưu trữ và thu thập hồ sơ minh chứng cho các tiêu chí còn thiếu nhiều, chưa rõ ràng dẫn đến nhiều tiêu chí chưa xác định hoặc chưa đạt yêu cầu; việc viết báo cáo tự đánh giá còn nhiều hạn chế, chưa bám vào nội dung nội hàm của tiêu chí; kế hoạch hành động chưa bám vào yêu cầu của tiêu chí, còn ghi chung chung; việc đánh giá còn mang tính cảm tính, chưa có minh chứng rõ ràng.

2. Về thực hiện nhiệm vụ trong thời gian đến hết năm học 2015-2016:

Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu các đồng chí trong Ban Giám hiệu, lãnh đạo các đơn vị, tổ trưởng tổ chuyên trách cần tập trung cao độ chỉ đạo thực hiện tốt một số nhiệm vụ sau để hoàn thành công tác tự đánh giá, đảm bảo kiểm định chất lượng giáo dục trường giai đoạn 2010-2015 đạt yêu cầu và tiến tới thực hiện đánh giá ngoài vào cuối năm 2016. Cụ thể như sau:

2.1. Các Khoa, phòng, ban, trung tâm

+ Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được phân công rà soát lại hệ thống văn bản, qui định và các quyết định để có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung cho đúng, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Rà soát lại các thủ tục, qui trình, bảng biểu, các biểu mẫu công việc để điều chỉnh, bổ sung cho đúng, đủ, phù hợp, đảm bảo 100% nhiệm vụ được quy trình hóa đáp ứng yêu cầu công việc.

+ Cung cấp hồ sơ minh chứng đúng loại, đầy đủ và đảm bảo thời gian qui định, đáp ứng yêu cầu công tác tự đánh giá chất lượng theo yêu cầu của Hội đồng tự đánh giá.

+ Xây dựng, triển khai kế hoạch hành động cụ thể, mang tính khả thi và tổ chức thực hiện nhằm sớm nâng mức chất lượng của tiêu chí từ chưa đạt yêu cầu lên mức đạt yêu cầu công tác kiểm định chất lượng; Tổ chức thu thập, cập nhật, bổ sung hồ sơ minh chứng, thực hiện thống kê bảng biểu để minh chứng phù hợp với nội hàm đối với các tiêu chí chưa xác định; Tiếp tục chỉ đạo thực hiện các hoạt động đúng kế hoạch, đúng qui trình nhằm duy trì và nâng mức chất lượng các tiêu chí, liên tục rà soát, cập nhật, bổ sung hồ sơ minh chứng đối với các tiêu chí đã đạt yêu cầu công tác kiểm định chất lượng.

2.2. Các Tổ chuyên trách:

+ Hướng dẫn các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện việc thu thập, cung cấp thông tin, hồ sơ minh chứng và báo cáo kết quả triển khai theo các mốc thời gian đã qui định trong Báo cáo kết quả tự đánh giá;

+ Nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ được phân công, tổ chức thu thập hồ sơ minh chứng, lập các bảng biểu thống kê, tổng hợp cho minh chứng và viết báo cáo các tiêu chí, tiêu chuẩn được phân công phụ trách; hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá các tiêu chí, tiêu chuẩn được phân công nộp về nhà trường qua Thường trực Hội đồng tự đánh giá (phòng ĐBCL&KT) đúng thời gian quy định.

2.3. Trục Hội đồng tự đánh giá:

+ Kiểm tra lại hệ thống văn bản có liên quan đến công tác Kiểm định chất lượng; phối hợp với các đơn vị đề xuất bổ sung các quy trình, biểu mẫu phần đầu 100% các nhiệm vụ được quy trình hóa và chuẩn hóa hệ thống biểu mẫu trong toàn trường.

+ Đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các đơn vị và các Tổ chuyên trách, định kỳ báo cáo Ban giám hiệu.

+ Là đầu mối kết nối các đơn vị, tổ chuyên trách trong quá trình tổ chức, triển khai, thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục trường; tham mưu cho Ban giám hiệu nhà trường đăng ký tổ chức đánh giá ngoài theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Hiệu trưởng yêu cầu các Phó hiệu trưởng chỉ đạo các đơn vị được phân công phụ trách xây dựng kế hoạch hành động và chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ theo kế hoạch của các đơn vị, các lĩnh vực được phân công, đảm bảo đúng kế hoạch, đúng qui trình, có chất lượng; các trưởng đơn vị, tổ chuyên trách chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc thông báo này và báo cáo kết quả thực hiện cho phó Hiệu trưởng phụ trách. / *Handwritten signature*

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị liên quan (để thực hiện);
- Lưu: VT, P. ĐBCL&KT *Handwritten mark*

HIỆU TRƯỞNG- CT HỘI ĐỒNG



Nguyễn Mạnh An