

THÔNG BÁO

Về việc triển khai nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở năm học 2015-2016

Thực hiện Quyết định số 1182/QĐ-ĐHHĐ ngày 31/7/2015 của Hiệu trưởng về việc giao kế hoạch khối lượng công tác và kinh phí năm học 2015-2016;

Căn cứ kết quả họp Hội đồng tư vấn, xác định nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở năm học 2015-2016,

Để triển khai kế hoạch khoa học và công nghệ năm học 2015- 2016 đúng tiến độ và đảm bảo chất lượng, Hiệu trưởng thông báo và yêu cầu trưởng các đơn vị chỉ đạo thực hiện kế hoạch với các nội dung cụ thể như sau:

1. Giao số lượng đề tài NCKH cấp cơ sở năm học 2015-2016 cho các đơn vị và cá nhân (*Có danh mục kèm theo*).

2. Kinh phí thực hiện đề tài được xác định trên cơ sở giải trình các khoản chi theo mục tiêu, nội dung nghiên cứu, sản phẩm đề tài và ý kiến kết luận của Chủ tịch Hội đồng thẩm định thuyết minh cấp trường. Mức kinh phí hỗ trợ từ ngân sách nhà trường và số giờ thực hiện đề tài thực hiện theo Quyết định số 2203/QĐ-ĐHHĐ ngày 28/11/2014 và Quyết định số 829/QĐ-ĐHHĐ ngày 27/5/2015 của Hiệu trưởng về việc ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ và Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên Trường Đại học Hồng Đức (*Có hướng dẫn kèm theo*).

3. Dự kiến sản phẩm, khả năng ứng dụng và lựa chọn cộng tác viên đề tài

- Chủ nhiệm đề tài cần xác định rõ sản phẩm chính, khả năng và địa chỉ ứng dụng của đề tài; với sản phẩm là bài báo khoa học, cần dự kiến tên tạp chí và thời gian công bố bài báo; các sản phẩm và yêu cầu nêu trên được thể hiện chi tiết trong bản thuyết minh đề tài.

- Chủ nhiệm đề tài căn cứ tiêu chuẩn quy định để lựa chọn cộng tác viên tham gia đề tài, thông qua việc giao nhiệm vụ theo từng nội dung, chuyên đề cho cộng tác viên và được thể hiện rõ trong bản thuyết minh.

4. Tổ chức thực hiện

- Chủ nhiệm đề tài được giao nhiệm vụ căn cứ mục tiêu, nội dung nghiên cứu, dự kiến kết quả đạt được, định mức kinh phí và dự kiến số giờ thực hiện cho từng loại đề tài, tiến hành xây dựng và hoàn thiện thuyết minh đề tài (*Biểu mẫu ban hành kèm theo Quyết định số 1117/QĐ-ĐHHĐ ngày 24/9/2010 của Hiệu trưởng và trên Website của trường theo địa chỉ: <http://www.hdu.edu.vn>*).

- Trưởng đơn vị chỉ đạo hội đồng khoa học cấp khoa tổ chức thẩm định thuyết minh đề tài và gửi kết quả thẩm định về phòng QLKH&CN trước ngày 10/10/2015 (*Hồ sơ gồm: 2 bản thuyết minh đề tài, biên bản thẩm định của hội đồng khoa học cấp khoa và phiếu đánh giá của thành viên hội đồng*).

- Phòng QLKH&CN kiểm tra hồ sơ thuyết minh đề tài của các đơn vị, yêu cầu chủ nhiệm đề tài chỉnh sửa, hoàn thiện thuyết minh và nộp phòng QLKH&CN (*8 bản thuyết minh hoàn chỉnh có xác nhận của lãnh đạo đơn vị*) trước ngày 15/10/2015.

- Phòng QLKH&CN tham mưu Nhà trường tổ chức hội đồng thẩm định thuyết minh, thẩm định kinh phí thực hiện đề tài, xong trước ngày 10/11/2015 và tổng hợp kết quả thẩm định trình Hiệu trưởng phê duyệt trước ngày 15/11/2015.

Hiệu trưởng yêu cầu trưởng các đơn vị tập trung chỉ đạo và thông báo cho các thành phần, cá nhân trong đơn vị thực hiện nghiêm túc Thông báo này./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để BC);
- Các đơn vị liên quan (để thực hiện);
- Lưu: VT, QLKH.



Hoàng Thị Mai

DANH MỤC ĐỀ TÀI NCKH CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2015- 2016

(Kèm theo Thông báo số 168/TB - ĐHHD ngày 30 tháng 9 năm 2015 của Hiệu trưởng)

TT	Tên đề tài	Mục tiêu nghiên cứu	Nội dung nghiên cứu	Dự kiến kết quả (sản phẩm)	Thời gian thực hiện	Chủ nhiệm đề tài
1	2	3	4	5	6	7
I	Khoa Khoa học Tự nhiên					
1	Xấp xỉ hàm trong không gian Besov bằng B-splines	Nghiên cứu xấp xỉ hàm trong không gian Besov $B_{p,\theta}^\Omega, 0 < p, \theta \leq \infty$ bằng B-splines.	- Không gian Besov. - B-splines. - Biểu diễn tựa-nội suy trong không gian Besov. - Xấp xỉ hàm trong không gian Besov $B_{p,\theta}^\Omega, 0 < p, \theta \leq \infty$ bằng B-splines.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	TS. Mai Xuân Thảo
2	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên sư phạm ngành toán Trường Đại học Hồng Đức theo hướng phát triển năng lực thực hiện.	Đề xuất được các biện pháp tổ chức rèn luyện nghiệp vụ sư phạm theo hướng phát triển năng lực thực hiện thông qua dạy học các học phần về phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng nghề nghiệp cho sinh viên ngành sư phạm toán Trường ĐH Hồng Đức.	- Cơ sở lý luận về các phương pháp đào tạo giáo viên theo hướng phát triển năng lực người học. - Đánh giá thực trạng, chất lượng đào tạo giáo viên ngành toán ở Trường Đại học Hồng Đức. - Xây dựng các biện pháp để tổ chức rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên ngành toán. - Thực nghiệm sư phạm.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	TS. Nguyễn Hữu Hậu
3	Nghiên cứu ảnh hưởng của nồng độ Crom (III), sắt (II) và axit axetic đến độ bền chống ăn mòn của màng thụ động Crom (III) trên lớp mạ kẽm.	Đưa ra được các khoảng nồng độ của các ion quan trọng có mặt trong dung dịch thụ động để chế tạo được màng thụ động có độ bền chống ăn mòn tốt nhất.	- Khảo sát sự ảnh hưởng của các yếu tố (nồng độ Cr (III), nồng độ Fe (II) và nồng độ axit axetic) trong quá trình chế tạo màng thụ động đến tính chất và độ bền chống ăn mòn của lớp thụ động Cr (III) trên lớp mạ kẽm. - Chế tạo lớp thụ động Cr^{3+} trên nền thép mạ kẽm - Nghiên cứu hình thái học của lớp màng thụ động - Đánh giá khả năng bảo vệ của màng thụ động tạo thành.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	ThS. Hoàng Thị Hương Thủy

1	2	3	4	5	6	7
4	Xây dựng quy trình sử dụng bài toán trong dạy học vật lý ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực người học.	Xây dựng được quy trình sử dụng bài toán trong dạy học vật lý ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực người học nhằm rèn luyện các kỹ năng giảng dạy cho sinh viên ĐHSP vật lý Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định cơ sở của việc xây dựng quy trình dạy học từ các vấn đề sau: <ul style="list-style-type: none"> + Cơ sở lý luận về các phương pháp đào tạo giáo viên theo hướng phát triển năng lực của người học. + Mục tiêu đào tạo sinh viên ĐHSP vật lý. + Đánh giá thực trạng về chất lượng đào tạo sinh viên ĐHSP vật lý ở Trường ĐH Hồng Đức. - Xây dựng quy trình sử dụng bài toán trong dạy học vật lý ở trường phổ thông. - Thực nghiệm sư phạm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Chu Văn Biên
5	Nghiên một số chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh của một số giống lạc (<i>Arachis hypogaea</i> L.) có năng suất khác nhau trồng tại huyện Triệu Sơn, tỉnh Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được những khác biệt trong một số chỉ tiêu sinh lý, hoá sinh của giống lạc có năng suất khác nhau trồng trên địa bàn huyện Triệu Sơn, tỉnh Thanh Hóa. - Dựa vào những khác biệt về các chỉ tiêu sinh lý, hoá sinh giữa giống lạc có năng suất khác nhau, đề xuất biện pháp tuyển chọn giống lạc có năng suất cao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu thực trạng trồng 4 giống lạc có năng suất khác nhau được trồng tại Thanh Hóa. - Gieo trồng 4 giống lạc có năng suất khác nhau trên 10 ô (mỗi ô 10m², lặp lại 3 lần) tại huyện Triệu Sơn - Thanh Hóa. - Nghiên cứu một số chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh tại các giai đoạn sinh trưởng, phát triển của 4 giống lạc. - So sánh để tìm ra sự khác biệt về một số chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh của các giống có năng suất khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Lê Văn Trọng
II	Khoa Khoa học Xã hội					
6	Đánh giá nguồn nhân lực tỉnh Thanh Hóa phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.	Đánh giá được mặt mạnh, mặt yếu của nguồn nhân lực tỉnh Thanh Hóa so với yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Từ đó, đề xuất các giải pháp sử dụng và phát triển hợp lý nguồn nhân lực đến 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan lý luận về nguồn nhân lực và lựa chọn, xây dựng các tiêu chí đánh giá. - Tổng hợp số liệu, điều tra bổ sung về hiện trạng nguồn nhân lực tỉnh Thanh Hóa. - Đánh giá điểm mạnh, yếu, cơ hội, thách thức của nguồn nhân lực giai đoạn hiện nay. - Kiến nghị, đề xuất các giải pháp sử dụng và phát triển hợp lý nguồn nhân lực đến 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Thị Dung

1	2	3	4	5	6	7
7	Kế thừa nghề nghiệp giữa các thế hệ trong gia đình tại xã Nga Thanh, huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa	- Tìm hiểu thực trạng kế thừa nghề nghiệp trong gia đình, phân tích những nguyên nhân ảnh hưởng đến thực trạng trên. Từ đó, đưa ra những giải pháp phát huy sự kế thừa những nghề phù hợp với yêu cầu phát triển của xã hội.	- Tổng quan lí luận, xây dựng tiêu chí đánh giá nghề. - Điều tra, đánh giá sự kế thừa nghề nghiệp giữa các thế hệ trong gia đình tại xã Nga Thanh, huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa - Đề xuất giải pháp phát huy sự kế thừa những nghề phù hợp với yêu cầu phát triển của xã hội.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Thị Lý
8	Nghiên cứu đặc điểm kết trị của nhóm tính từ chỉ đặc điểm về lượng của sự vật trong tiếng Việt	- Vận dụng lý thuyết kết trị vào nghiên cứu một hiện tượng ngôn ngữ cụ thể của tiếng Việt- nhóm tính từ đặc điểm về lượng của sự vật- góp phần làm sáng tỏ một số khái niệm của lý thuyết này. - Xác định, phân tích, miêu tả được kết trị của nhóm tính từ này cũng như sự hiện thực hóa kết trị đó trong ngôn bản. Qua đó chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm ý nghĩa và kết trị của nhóm.	- Cơ sở lý thuyết - Đặc điểm kết trị của nhóm tính từ chỉ đặc điểm về lượng của sự vật trong tiếng Việt.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Thị Thanh Hương
9	Nhân vật Raymond Carver từ cái nhìn phi trung tâm.	- Làm rõ khái niệm phi trung tâm trong văn học. - Vận dụng khái niệm để nghiên cứu truyện ngắn của Raymond Carver- nhà văn Mỹ thế kỷ XX (ở phương diện nhân vật).	- Tổng quan vấn đề nghiên cứu. - Tổ chức nhân vật theo hướng phi trung tâm. - Hình tượng nhân vật phi trung tâm.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Thị Hạnh

1	2	3	4	5	6	7
10	Đóng góp của Vũ Ngọc Phan trên phương diện nghiên cứu, lý luận, phê bình văn học.	Sưu tầm khảo sát những công trình nghiên cứu của Vũ Ngọc Phan và công trình của các học giả khác nghiên cứu về Vũ Ngọc Phan nhằm đánh giá những đóng góp của ông trên phương diện nghiên cứu, lý luận phê bình văn học.	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát, sưu tầm những công trình nghiên cứu của Vũ Ngọc Phan và công trình của các học giả khác nghiên cứu về Vũ Ngọc Phan. - Đánh giá những đóng góp của Vũ Ngọc Phan trên phương diện văn học dân gian. - Đánh giá những đóng góp của Vũ Ngọc Phan trên phương diện văn học hiện đại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	TS. Vũ Thanh Hà
III	Khoa Nông Lâm Ngư nghiệp					
11	Nghiên cứu ảnh hưởng của vi lượng chelate (Fe, Cu, Zn, Mn) đến sinh trưởng, phát triển năng suất và chất lượng của giống lạc L14 trên đất cát ven biển huyện Tĩnh Gia, tỉnh Thanh Hóa.	Xác định ảnh hưởng của vi lượng chelates đến sinh trưởng, phát triển và năng suất của giống lạc L14, tạo cơ sở để bổ sung hoàn thiện quy trình bón phân cho cây lạc, góp phần tăng năng suất và hiệu quả sản xuất lạc trên vùng đất cát ven biển huyện Tĩnh Gia và các địa bàn khác có điều kiện tương tự.	<ul style="list-style-type: none"> - Hiện trạng sản xuất và kỹ thuật bón phân cho lạc trên đất cát ven biển huyện Tĩnh Gia, tỉnh Thanh Hóa. - Nghiên cứu ảnh hưởng của lượng bón các yếu tố vi lượng chelate đến sinh trưởng, phát triển năng suất và chất lượng của giống lạc L14 trên đất cát ven biển huyện Tĩnh Gia, tỉnh Thanh Hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Lê Thị Thanh Huyền
12	Nghiên cứu ảnh hưởng của Silic trên các nền bón đạm khác nhau đến sinh trưởng, năng suất, chất lượng và hiệu quả sử dụng đạm của giống cói Bông trắng (<i>C. Malacencis Tegetiformis</i> Roxb Lam.) tại huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa.	Xác định ảnh hưởng của silic trên các nền bón đạm khác nhau đến sinh trưởng, năng suất, chất lượng và hiệu quả sử dụng đạm của giống cói Bông trắng, tạo cơ sở để bổ sung hoàn thiện quy trình, góp phần tăng năng suất và hiệu quả sản xuất cói Bông trắng tại huyện Nga Sơn và các địa bàn khác có điều kiện tương tự.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu xác định ảnh hưởng của silic trên các nền bón đạm khác nhau đến một số chỉ tiêu sinh trưởng, phát triển, tình hình sâu bệnh, năng suất và chất lượng của giống cói Bông trắng. - Nghiên cứu xác định ảnh hưởng của silic đến hiệu quả sử dụng đạm của giống cói Bông trắng tại huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa. - Nghiên cứu xác định mức bón đạm thích hợp khi được bón silic và khi không được bón silic cho giống cói Bông trắng tại huyện Nga Sơn, tỉnh Thanh Hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Thị Chính

1	2	3	4	5	6	7
13	Nghiên cứu bổ sung bã bia tươi trong khẩu phần chăn nuôi gà Phụng Dầu Sơn nuôi tập trung tại Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu thành công mức sử dụng bã bia tươi trong khẩu phần chăn nuôi gà thịt góp phần sử dụng tốt hơn nguồn phụ phẩm công nghiệp và nâng cao HQKT trong phát triển chăn nuôi gà. - Xác định được mức bổ sung bã bia tươi thích hợp nhất cho quá trình sinh trưởng và phát triển của gà (Phụng Dầu Sơn); - Đánh giá được khả năng sinh trưởng, phát triển của gà Phụng Dầu Sơn và đánh giá HQKT từ việc bổ sung bã bia tươi trong chăn nuôi gà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định thành phần hóa học chính (VCK; Pr thô, khoáng tổng số, tỉ lệ xơ thô, chất béo) của bã bia tươi tại Thanh Hóa. - Đánh giá khả năng sinh trưởng, phát triển và chất lượng thịt của gà Phụng Dầu Sơn với các mức bổ sung bã bia tươi trong khẩu phần ăn. - Xác định hiệu quả kinh tế trong chăn nuôi gà bằng việc bổ sung bã bia tươi trong khẩu phần ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Tống Minh Phương
14	Nghiên cứu xác định tổ hợp lai thích hợp để phát triển chăn nuôi lợn trong điều kiện nông hộ tại Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá năng suất sinh sản của các tổ hợp lai giữa lợn nái Móng Cái phối với đực Piétrain kháng stress và Duroc. - Đánh giá năng suất sinh trưởng của đàn lợn con được sinh ra từ các tổ hợp lai giữa lợn nái Móng Cái với đực Piétrain và Duroc giai đoạn từ cai sữa đến 60 ngày tuổi. - Đề xuất được tổ hợp lai thích hợp cho phát triển chăn nuôi lợn trong nông hộ tại huyện Đông Sơn, tỉnh Thanh Hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Điều tra, đánh giá tình hình chăn nuôi lợn tại huyện Đông Sơn và thực trạng các tổ hợp lai đang phổ biến tại huyện Đông Sơn, Thanh Hóa. - Nghiên cứu năng suất sinh sản của các tổ hợp lai giữa lợn nái Móng Cái phối với đực Piétrain kháng stress và Duroc. - Nghiên cứu năng suất sinh trưởng của đàn lợn con được sinh ra từ các tổ hợp lai giữa lợn nái Móng Cái với đực Piétrain và Duroc giai đoạn từ cai sữa đến 60 ngày tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Thị Hải

1	2	3	4	5	6	7
IV	Khoa Kinh tế- QTKD					
15	Thực trạng và giải pháp huy động vốn đầu tư phát triển du lịch biển trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa đến năm 2020.	- Đánh giá thực trạng huy động vốn đầu tư phát triển du lịch biển trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2010-2015; - Đề xuất được giải pháp huy động vốn đầu tư phát triển du lịch biển trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa đến năm 2020.	- Nghiên cứu tổng quan lý luận về huy động vốn đầu tư phát triển du lịch biển. - Đánh giá thực trạng huy động vốn đầu tư phát triển du lịch biển trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2010-2015. - Nghiên cứu xác định nguyên nhân của những tồn tại trong huy động vốn đầu tư phát triển du lịch biển trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa. - Đề xuất giải pháp huy động vốn đầu tư phát triển du lịch biển trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa đến năm 2020.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	ThS. Đỗ Thị Hà Thương
16	Ứng dụng mô hình kinh tế lượng nghiên cứu tác động của chính sách tỷ giá hối đoái đến nền kinh tế vĩ mô của Việt Nam giai đoạn 2005-2015.	Ứng dụng mô hình kinh tế lượng để nghiên cứu tác động của chính sách tỷ giá hối đoái đến nền kinh tế vĩ mô của Việt Nam.	- Nghiên cứu mô hình kinh tế lượng (mô hình hồi quy véc tơ - VAR) và ứng dụng mô hình VAR trong nghiên cứu chính sách tỷ giá hối đoái đến nền kinh tế vĩ mô. - Điều tra, thu thập, khảo sát số liệu về tỷ giá hối đoái của Việt Nam giai đoạn 2005-2015. - Áp dụng mô hình VAR nghiên cứu tác động của chính sách tỷ giá hối đoái đến nền kinh tế vĩ mô của Việt Nam giai đoạn 2005-2015. - Đề xuất một số giải pháp trong quản lý và thực thi chính sách tỷ giá hối đoái trong giai đoạn hiện nay.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	ThS. Đỗ Thị Mẫn
17	Vận dụng phương pháp tính giá trên cơ sở hoạt động (Activities Based Costing) vào tập hợp chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm - trường hợp tại Công ty Cổ phần Bia Thanh Hóa.	- Đánh giá thực trạng kế toán tập hợp cho phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm tại Công ty Cổ phần Bia Thanh Hóa. - Vận dụng phương pháp tính giá trên cơ sở hoạt động (Activities Based Costing) vào tập hợp chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm tại Công ty Cổ phần Bia Thanh Hóa và đề xuất được giải pháp áp dụng.	- Nghiên cứu cơ sở lý luận phương pháp tính giá trên cơ sở hoạt động (Activities Based Costing) và tình hình ứng dụng của phương pháp này tại các doanh nghiệp sản xuất. - Nghiên cứu đánh giá thực trạng kế toán tập hợp chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm tại Công ty CP Bia Thanh Hóa. - Vận dụng phương pháp tính giá trên cơ sở hoạt động (Activities Based Costing) trong tập hợp chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm tại Công ty Cổ phần Bia Thanh Hóa. - So sánh phương pháp tính giá trên cơ sở hoạt động (Activities Based Costing) và phương pháp tính giá truyền thống trong tập hợp chi phí sản xuất và tính giá thành sản phẩm tại Công ty Cổ phần Bia Thanh Hóa và đề xuất giải pháp áp dụng.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	ThS. Phạm Thị Bích Thu

1	2	3	4	5	6	7
18	Nghiên cứu xây dựng hồ sơ năng lực chuẩn đầu ra chương trình đại học ngành quản trị kinh doanh tại Trường Đại học Hồng Đức	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được nhu cầu của các doanh nghiệp trên địa bàn Thanh Hóa về nhân lực ngành quản trị kinh doanh. - Xây dựng được 01 bộ hồ sơ năng lực chuẩn đầu ra của ngành quản trị kinh doanh tại Trường Đại học Hồng Đức 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở lý luận về nhu cầu và nhu cầu nhân lực của đơn vị sử dụng lao động. - Nghiên cứu đánh giá được nhu cầu của các doanh nghiệp trên địa bàn Thanh Hóa về nhân lực ngành quản trị kinh doanh. - Nghiên cứu xây dựng được bộ hồ sơ năng lực chuẩn đầu ra của ngành quản trị kinh doanh tại Trường Đại học Hồng Đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	TS. Lê Quang Hiếu
V	Khoa Kỹ thuật Công nghệ					
19	Nghiên cứu xây dựng một số mô hình thí nghiệm, thực nghiệm phục vụ nghiên cứu và dạy học thực hành cho sinh viên ngành kỹ thuật - Khoa KTCN, Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được 03 mô hình thí nghiệm, thực nghiệm phục vụ nghiên cứu và dạy học thực hành cho các môn học (Cơ học kết cấu, Kết cấu bê tông cốt thép, Vật liệu xây dựng), góp phần nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ngành kỹ thuật tại Khoa KTCN, Trường Đại học Hồng Đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu các mô hình thí nghiệm, thực nghiệm (03 mô hình) - Triển khai xây dựng các mô hình thí nghiệm, thực nghiệm (03 mô hình: <i>Mô hình kết cấu dầm thép; mô hình dầm bê tông cốt thép chịu uốn; mô hình sàn xuất và thí nghiệm gạch không nung</i>). - Tổ chức thí nghiệm, thực nghiệm các mô hình và đánh giá các kết quả. - Biên soạn tài liệu hướng dẫn thực hành các mô hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - 03 mô hình thí nghiệm thực nghiệm (<i>Mô hình kết cấu dầm thép; mô hình dầm bê tông cốt thép chịu uốn; mô hình sàn xuất và thí nghiệm gạch không nung</i>); - 01 bộ tài liệu hướng dẫn thực hành các mô hình. 	10/2015-10/2016	ThS. Lê Phương Thanh
20	Nghiên cứu chế tạo, cấu trúc và các tính chất điện - từ của vật liệu cách điện tô pô dạng khối và băng (Sm-B, Nb-P...).	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu chế tạo hệ tạo mẫu vật liệu cách điện tô pô. - Nghiên cứu cấu trúc và tính chất của hệ tạo mẫu của vật liệu cách điện tô pô dạng khối và dạng băng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu công nghệ chế tạo vật liệu cách điện tô pô có cấu trúc tinh thể dạng khối (Sm-B) bằng phương pháp Aluminium-Flux. - Nghiên cứu một số hợp kim Heusler (Nb-P...) cũng được dự đoán có các tính chất tương tự như vật liệu cách điện tô pô. - Nghiên cứu chế tạo vật liệu cách điện tô pô có độ rộng vùng cấm lớn để ứng dụng ở vùng nhiệt độ cao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - Mẫu vật liệu. 	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Lê Thi

1	2	3	4	5	6	7
21	Nghiên cứu xây dựng mô hình trợ giúp bác sĩ trong việc khám bệnh.	Xây dựng được mô hình tương tác giữa bác sĩ và các thông số sức khỏe trong quá khứ và hiện tại của người bệnh nhằm hỗ trợ bác sĩ có thêm kênh thông tin để phán đoán về sức khỏe của người bệnh.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở khoa học và nguyên lý hoạt động của mô hình tương tác sử dụng kỹ thuật học máy. - Thu thập và xử lý các thông số về sức khỏe của người bệnh trong quá khứ và hiện tại vào trong mô hình đã được xây dựng theo các thông số tiêu chuẩn. - Xây dựng mô hình tương tác giữa bác sĩ và các thông số sức khỏe trong quá khứ và hiện tại của người bệnh nhằm hỗ trợ bác sĩ lựa chọn phương pháp điều trị cho bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - 01 mô hình tương tác giữa bác sĩ và bệnh nhân. - 01 bộ tài liệu hướng dẫn sử dụng 	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Đình Công
22	Thiết kế cabin thực hành hệ thống tự động cảnh báo phục vụ đào tạo tại khoa Kỹ thuật Công nghệ Trường Đại học Hồng Đức.	Thiết kế xây dựng được hệ thống các bài thực hành lắp đặt hệ thống tự động cảnh báo (01 cabin) kèm theo tài liệu hướng dẫn quy trình thực hành phù hợp với Mô đun Lắp đặt hệ thống tự động cảnh báo của chương trình đào tạo các ngành kỹ thuật tại Khoa Kỹ thuật Công nghệ, Trường ĐH Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu lý luận về hệ thống tự động cảnh báo. - Nghiên cứu thiết kế và lắp đặt cabin thực hành hệ thống tự động cảnh báo. - Biên soạn tài liệu hướng dẫn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - 01 bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - 01 cabin thực hành hệ thống cảnh báo tự động. - 01 bộ tài liệu hướng dẫn. 	10/2015-10/2016	ThS. Trần Đăng Thành
VI	Khoa Giáo dục Tiểu học					
23	Giáo dục âm nhạc truyền thống cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức trong giai đoạn hiện nay.	NC thực trạng giáo dục âm nhạc truyền thống cho sinh viên, từ đó đề xuất một số giải pháp nhằm giúp sinh viên có hiểu biết cơ bản về âm nhạc truyền thống, nắm vững và có thái độ tích cực với lịch sử, truyền thống văn hóa xã hội dân tộc, góp phần hoàn thiện nhân cách con người thời đại mới.	<ul style="list-style-type: none"> - Khái quát chung về âm nhạc truyền thống. - Thực trạng giáo dục âm nhạc truyền thống cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. - Giải pháp giáo dục âm nhạc truyền thống cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Doãn Thị Hạnh

1	2	3	4	5	6	7
VII Khoa Giáo dục Mầm non						
24	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề.	Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý luận về hoạt động vui chơi, trò chơi đóng vai theo chủ đề, tính tự lập. - Nghiên cứu thực trạng về biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. - Đề xuất các biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Lê Thị Huyền
25	Biện pháp giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi qua trò chơi đóng vai theo chủ đề.	Nghiên cứu lí luận và thực tiễn giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa, xác định nội dung và tìm kiếm biện pháp giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. - Nghiên cứu thực trạng giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi ở các trường mầm non. - Đề xuất một số biện pháp giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua trò chơi đóng vai theo chủ đề và tiến hành thực nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Hồ Sỹ Hùng
VIII Khoa Ngoại ngữ						
26	Sử dụng Portfolio trong dạy học kỹ năng viết cho sinh viên năm thứ nhất đại học chuyên ngành sư phạm tiếng Anh, Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng quy trình, biện pháp áp dụng Portfolio vào dạy học kỹ năng viết cho sinh viên năm thứ nhất đại học chuyên ngành SPTA, Trường ĐH Hồng Đức. - Đánh giá hiệu quả và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học ngoại ngữ cho sinh viên bằng Portfolio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý thuyết về vấn đề nghiên cứu. - Xây dựng quy trình biện pháp áp dụng Portfolio vào dạy học kỹ năng viết cho sinh viên năm thứ nhất đại học chuyên ngành SPTA, Trường Đại học Hồng Đức. - Thực nghiệm áp dụng Portfolio vào dạy học kỹ năng viết cho sinh viên năm thứ nhất đại học chuyên ngành SPTA, Trường Đại học Hồng Đức. - Đánh giá hiệu quả và đề xuất giải pháp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Lê Thị Hương

1	2	3	4	5	6	7
27	Xây dựng hệ thống bài tập rèn kỹ năng chuyển dịch nghĩa ẩn dụ trong tác phẩm văn học Anh - Mỹ cho sinh viên chuyên ngành sư phạm tiếng Anh.	Xây dựng hệ thống bài tập khoa học nhằm nâng cao kỹ năng chuyển dịch nghĩa ẩn dụ trong tác phẩm văn học Anh - Mỹ cho sinh viên chuyên ngành sư phạm Tiếng Anh.	- Cơ sở lý thuyết vấn đề nghiên cứu. - Xây dựng hệ thống bài tập khoa học nhằm nâng cao kỹ năng chuyển dịch nghĩa ẩn dụ trong tác phẩm văn học Anh - Mỹ cho sinh viên chuyên ngành sư phạm tiếng Anh. - Đánh giá hiệu quả và đề xuất giải pháp.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	TS. Nguyễn Thị Quyết
IX	Khoa Tâm lý Giáo dục					
28	Thực trạng hành vi lệch chuẩn của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức hiện nay.	Khảo sát hành vi lệch chuẩn, biểu hiện và nguyên nhân dẫn đến việc vi phạm các hành vi lệch chuẩn ở sinh viên Trường ĐH Hồng Đức. Trên cơ sở đó, đề xuất biện pháp tác động tâm lý nhằm giúp ngăn ngừa và hạn chế những hành vi lệch chuẩn của sinh viên Trường ĐH Hồng Đức hiện nay.	- Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận. - Khảo sát hành vi lệch chuẩn, biểu hiện và nguyên nhân dẫn đến việc vi phạm các hành vi lệch chuẩn ở sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. - Đề xuất biện pháp tác động tâm lý nhằm giúp ngăn ngừa và hạn chế những hành vi lệch chuẩn của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức hiện nay.	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	Nguyễn Thị Hương
X	Khoa Giáo dục Thể chất					
29	Xây dựng chương trình và nội dung giảng dạy giáo dục thể chất hệ không chuyên theo hướng phát triển năng lực người học ở Trường Đại học Hồng Đức.	- Xây dựng chương trình GDTC không chuyên cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức theo học chế tín chỉ. - Xây dựng đề cương chi tiết các học phần GDTC không chuyên theo hướng phát triển năng lực người học.	- Đánh giá thực trạng việc thực hiện chương trình và nội dung giảng dạy các học phần GDTC không chuyên. - Khảo sát thực tế hứng thú của sinh viên không chuyên GDTC đối với các học phần tự chọn. - Xây dựng khung chương trình GDTC không chuyên cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức theo hệ thống tín chỉ. Xây dựng 1 học phần bắt buộc (Giáo dục thể chất trong trường đại học) và 8 học phần tự chọn gồm: Cầu lông, bóng rổ, bóng chuyền, dansport aerobic, nhảy dây, đá cầu, cờ vua và bóng đá).	- Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học.	10/2015-10/2016	TS. Nguyễn Văn Toàn

1	2	3	4	5	6	7
			<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng đề cương chi tiết học phần theo hướng phát triển năng lực người học với các học phần tự chọn gồm: Cầu lông, bóng rổ, bóng chuyền, dansport aerobic, đá cầu, cầu mây, cờ vua, bóng đá. - Đề xuất ứng dụng vào giảng dạy từ năm học 2016- 2017. 			
30	Nghiên cứu giải pháp phát triển và mở rộng Câu lạc bộ võ Vovinam cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng hoạt động câu lạc bộ võ Vovinam ở Trường Đại học Hồng Đức. - Lựa chọn và ứng dụng giải pháp phát triển và mở rộng Câu lạc bộ võ Vovinam cho sinh viên Trường ĐH Hồng Đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng hoạt động Câu lạc bộ võ Vovinam ở Trường Đại học Hồng Đức. - Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc lựa chọn giải pháp phát triển và mở rộng CLB võ Vovinam cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. - Xây dựng nội dung các giải pháp phát triển CLB võ Vovinam cho sinh viên Trường Đại học Hồng Đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	TS. Lê Trọng Đồng
XI	Khoa Lý luận Chính trị					
31	Phát triển kinh tế cá thể tiểu chủ trên địa bàn Thành phố Thanh Hóa - Thực trạng và giải pháp.	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, đánh giá thực trạng thành phần kinh tế cá thể tiểu chủ trên địa bàn Thành phố Thanh Hóa. - Phân tích nguyên nhân và đề xuất một số giải pháp nhằm thúc đẩy thành phần kinh tế này phát triển 	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý luận về vấn đề nghiên cứu. - Phân tích, đánh giá thực trạng thành phần kinh tế cá thể tiểu chủ trên địa bàn Thành phố Thanh Hóa. - Đề xuất một số giải pháp góp phần thúc đẩy sự phát triển của kinh tế cá thể tiểu chủ trên địa bàn Thành phố Thanh Hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Thị Hương
32	Nghiên cứu sự tác động của chính sách xã hội đối với việc học tập và rèn luyện của sinh viên Trường Đại học Hồng Đức hiện nay.	Trên cơ sở nghiên cứu tác động của chính sách xã hội đối với việc học tập và rèn luyện của sinh viên, đề ra một số giải pháp thực hiện tốt chính sách xã hội đối với sinh viên Trường ĐH Hồng Đức nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý luận về vấn đề nghiên cứu. - Nghiên cứu tác động tích cực và tiêu cực của chính sách xã hội đối với việc học tập và rèn luyện của sinh viên. - Đề xuất giải pháp thực hiện tốt chính sách xã hội đối với sinh viên Trường Đại học Hồng Đức nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Thị Ngân

1	2	3	4	5	6	7
XII	Phòng QLKH&CN					
33	Đóng góp của nữ giới trong hoạt động sinh kế ở vùng ven biển xã Ngư Lộc, huyện Hậu Lộc, tỉnh Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá những đóng góp của nữ giới trong hoạt động sinh kế tại xã Ngư Lộc, huyện Hậu Lộc, tỉnh Thanh Hóa. - Đề xuất các biện pháp nhằm đảm bảo bình đẳng và phát huy vai trò của nữ giới trong hoạt động sinh kế tại vùng ven biển huyện Hậu Lộc, tỉnh Thanh Hóa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan lý luận về vấn đề nghiên cứu. - Điều tra, khảo sát các hoạt động sinh kế của nữ giới ở xã Ngư Lộc, huyện Hậu Lộc, tỉnh Thanh Hóa. - Đánh giá đóng góp của nữ giới trong hoạt động sinh kế tại xã Ngư Lộc, huyện Hậu Lộc, tỉnh Thanh Hóa. - Đề xuất các giải pháp phát huy vai trò của nữ giới trong hoạt động sinh kế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	ThS. Nguyễn Thị Việt Hưng
XIII	Phòng HTQT					
34	Giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học cho tỉnh Hòa Phăn, Lào tại Trường ĐH Hồng Đức.	Đề xuất được một số giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học cho tỉnh Hòa Phăn, Lào tại Trường Đại học Hồng Đức.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng công tác hợp tác quốc tế và công tác đào tạo lưu học sinh Lào tại Trường Đại học Hồng Đức. - Một số giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nguồn nhân lực trình độ đại học cho tỉnh Hòa Phăn, Lào tại Trường Đại học Hồng Đức. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	TS. Hoàng Đình Hải
XIV	Trung tâm NCUD KHCN					
35	Dự án: Phát triển giống lúa Hồng Đức 9 vào sản xuất trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.	Phát triển giống lúa Hồng Đức 9 vào cơ cấu giống và mở rộng sản xuất đại trà trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.	<ul style="list-style-type: none"> - Điều tra, đánh giá hiện trạng giống lúa Hồng Đức 9 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa; xác định nguyên nhân hạn chế việc phát triển giống lúa trên địa bàn tỉnh. - Xây dựng một số mô hình sản xuất giống lúa Hồng Đức 9 theo quy trình chuẩn, từ đó hoàn thiện quy trình cho các vùng sinh thái trong tỉnh. - Tổ chức hội nghị đầu bờ, hội thảo khoa học về quy trình sản xuất giống lúa Hồng Đức 9; xây dựng băng đĩa, tờ rơi về giống lúa Hồng Đức 9. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. - 03 mô hình sản xuất giống lúa Hồng Đức 9 theo quy trình chuẩn. 	10/2015-10/2016	PGS.TS. Lê Hữu Cần

1	2	3	4	5	6	7
XV	Trung tâm TTTV					
36	Nghiên cứu tri thức bản địa trong sản xuất nông nghiệp của người Thái ở huyện Quan Sơn, tỉnh Thanh Hóa.	Nghiên cứu hệ thống tri thức bản địa của người Thái ở huyện Quan Sơn, tỉnh Thanh Hóa; Điều tra, đánh giá vai trò của tri thức bản địa trong sản xuất nông nghiệp dưới góc nhìn bản sắc văn hóa tộc người. Từ đó, đề xuất một số giải pháp bảo tồn và phát huy các giá trị của tri thức bản địa trong trồng trọt của người Thái ở Quan Sơn trong giai đoạn hiện nay.	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý luận và tổng quan về địa bàn nghiên cứu. - Tri thức bản địa trong canh tác ruộng nước. - Tri thức bản địa trong canh tác nương rẫy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo tổng kết đề tài. - Bài báo công bố trên tạp chí khoa học. 	10/2015-10/2016	TS. Mai Văn Tùng

(Danh mục ấn định 36 đề tài, dự án). 